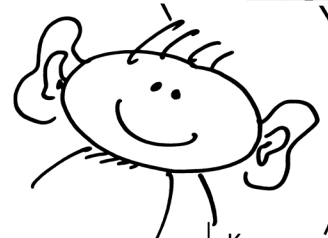




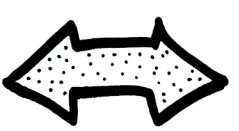






## Schall ist Schwingung

### Tanzender Kümmel

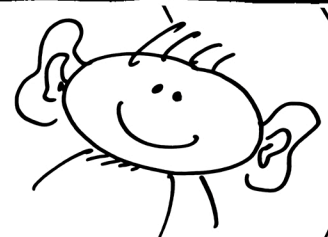



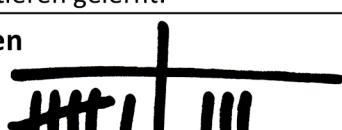






|   |            |  |            |
|---|------------|--|------------|
| Das habe ich beim Experimentieren gelernt:  | Kreuze an: | Das habe ich beim Experimentieren gelernt:   | Kreuze an: |
| 1) beobachten<br>  |            | 5) sortieren<br>     |            |
| 2) beschreiben<br> |            | 6) dokumentieren<br> |            |
| 3) vergleichen<br> |            | 7) bestimmen<br>     |            |
| 4) messen<br>      |            | 8) vermuten<br>      |            |



## Schall ist Schwingung

### Eine Glocke im Ohr



|   |            |  |            |
|---|------------|--|------------|
| Das habe ich beim Experimentieren gelernt:  | Kreuze an: | Das habe ich beim Experimentieren gelernt:   | Kreuze an: |
| 1) beobachten<br>  |            | 5) sortieren<br>     |            |
| 2) beschreiben<br> |            | 6) dokumentieren<br> |            |
| 3) vergleichen<br> |            | 7) bestimmen<br>     |            |
| 4) messen<br>      |            | 8) vermuten<br>      |            |